

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 77 от 29.08.2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

Программа учебного предмета

«Занимательная математика»

6 класс АООП, вариант 1

Разработчик:
Записная Светлана Михайловна,
учитель ГОКУ СКШ № 10 г. Иркутска;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Занимательная математика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО).

Программа учебного предмета «Занимательная математика» разрабатывается на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП 1 варианта.
- программы формирования базовых учебных действий.

Цель:

формирование способности выполнять мыслительные операции с математическим материалом: рассуждать и делать выводы, сравнивать и анализировать, находить общее и частное, устанавливать простые закономерности.

Основная цель обучения занимательной математикой детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 6 классе неразрывно связана с целью реализации АООП и заключается в создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта (АООП, п. 2.1.1), подготовки их к жизни в современном обществе (АООП, п.2.2.2).

В соответствии с целями и задачами, определенными АООП, задачи образовательно-коррекционной работы в процессе изучения занимательной математики в 6 классе состоят в следующем:

- создать условия для развития логического мышления и пространственного воображения детей,
- формировать умения собирать заданный объект из частей, делить геометрические фигуры на составные части,
- изображать фигуры на чертеже,
- расширить представления обучающихся об окружающем их мире живой и неживой природы с геометрической точки зрения;
- развивать сенсомоторные процессы (глазомер, мелкую моторику) через формирование практических умений;
- формировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.

Реализация в образовательной деятельности указанных целей и задач образовательной коррекционной работы обеспечит достижение планируемых результатов освоения АООП (вариант 1) в предметной области «Занимательная математика».

Общая характеристика учебного предмета

Успешное овладение знаниями невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство математики, раскрыть многие её «тайны». В этом случае на помощь приходит учебный предмет «Занимательная математика». Занятия с применением занимательных заданий, позволяют, как изучить новое, так и быстро вспомнить уже изученный материал. Кроме того, позволят дополнительно коснуться вопросов, вызывающих особую сложность в изучении. Требуется лишь осуществить их правильный выбор с учётом возрастных особенностей детей.

В основе занятий лежит игра. Применение игровых технологий математического содержания способствуют лучшему пониманию и закреплению математического

материала, а также помогают вовлечь умственно отсталого ребёнка в серьёзную учебную деятельность. Кроме того, использование элементов занимательности позволяет сделать обычную работу детей интересной и увлекательной, вносит разнообразие и интерес в учебный процесс. Монотонная деятельность учащихся становится эмоционально окрашенной, что активизирует работу детей. Всё это приводит к более осмысленному усвоению знаний, так как дети сами заинтересованы в их получении.

В ходе изучения геометрического материала развиваются и творческие способности детей через изготовление поделок, аппликаций. Выполняя поделки, школьники тем самым раскрывают свои творческие способности, самовыражаются и самореализуются в лично значимых формах деятельности. В содержание учебного предмета включены занятия, которые подготавливают учащихся к усвоению математики в старших классах. Обучающиеся учатся не только узнавать геометрические фигуры и тела на уроке, но и могут их определять в окружающем мире. Значительное количество занятий направлено на формирование целостного представления о геометрии как науки математики, математической и информационной грамотности, умение работать с полученной информацией.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Занимательная математика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 6 класса рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).

Количество часов в неделю, отводимых на изучение занимательной математики в 6 классе, определено недельным учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 6 класса и составляет 1 ч в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- Освоение системы социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре и необходимых как для обучения, так и для его социализации.
- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.
- Различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Достаточный уровень:

- некоторые исторические сведения о мерах длины, массы и стоимости, о числах календаря, арифметических действиях;
- об истории появления измерительных приборов;

- уметь решать ребусы, головоломки, кроссворды;
- уметь опровергать неправильное направление поиска;
- выполнять арифметические действия;
- пользоваться измерительными инструментами;
- разбираться в правилах игры и соблюдать их;
- уметь переносить полученные знания в новые условия и применять их в новой ситуации.

Минимальный уровень:

- применять математические знания в повседневной жизни;
- обобщать, делать несложные выводы;
- уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями;
- решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом;
- находить взаимосвязь плоских и пространственных фигур;
- уметь читать графическую информацию;
- конструировать геометрические фигуры;
- анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы.

Содержание учебного предмета

Содержание курса «Занимательная математика» включает в себя теоретический, исторический материал, задачи на смекалку, различные логические и дидактические игры, математические фокусы, ребусы, загадки и т.д. Такие виды заданий, которые вызывают неизменный интерес детей.

Числа и вычисления

Греческая, египетская, римская и древнерусская системы исчисления. Правила быстрого счета. Магические квадраты.

Геометрические фигуры

Треугольник. Четырехугольники. Геометрические задачи. Пространственные фигуры.

Ребусы. Кроссворды

Знакомство с ребусами и их составление. Кроссворды.

Логические задачи

Числовые мозаики. Задачи со спичками. Задачи на принцип Дирихле.

Решение задач

Занимательные и шуточные задачи. Задачи на доказательство от противного. Задачи на движение. Задачи на бассейны. Старинные задачи. Задачи на переливания, дележи, переправы при затруднительных обстоятельствах. Задачи на взвешивание. Задачи на разрезание. Текстовые задачи

Основы теории вероятностей

Прикладная математика.

Содержание: расчёт семейного бюджета с использованием компьютера; изготовление воздушного змея; математические фокусы; кулинарные рецепты.

Конструирование.

Экскурсия. Геометрия вокруг нас. Оригами и геометрические фигуры. Праздник «Страна Геометрия»

Математический лабиринт

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема урока	Основные виды деятельности учащихся
1.	Греческая и римская нумерация.	Описывать свойства натурального ряда.
2.	Индийская и арабская система исчисления.	Описывать свойства натурального ряда.
3.	Древнерусская система исчисления.	Описывать свойства натурального ряда.
4.	Правила и приемы быстрого счета.	Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.
5.	«Путешествие в страну чисел».	Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.
6.	Конкурс «Кто быстрее сосчитает».	Выполнять вычисления с натуральными числами.
7.	Магические квадраты.	Распознавать на рисунках геометрические фигуры.
8.	Треугольник, задачи с треугольниками.	Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире.
9.	Четырехугольники. Геометрические головоломки.	Изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов
10.	Знакомство с пространственными фигурами.	Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге.
11.	Конструирование фигур.	
12.	Знакомство с принципами составления ребуса.	
13.	Знакомство с кроссвордами. Составление и решение кроссвордов.	Строить логическую цепочку рассуждений, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков
14.	Конкурс на лучший ребус и кроссворд.	
15.	Знакомство с числовыми мозаиками. Составление и решение числовых мозаик.	Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков,
16.	Решение и составление задач со спичками. Головоломки со спичками.	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.
17.	Математический КВН.	Выполнять задания поискового и творческого характера.

		Составлять задачи по рисункам, схемам, выражениям.
18.	Решение занимательных задач.	Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.
19.	Решение шуточных задач.	Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.
20.	Задачи на движение.	Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.
21.	Математическая копилка.	Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.
22.	Старинные задачи.	Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач. Работа с таблицей «Старинные русские меры длины».
23.	Задачи смекалки.	Выделять задачи из предложенных текстов. Моделировать условие задачи с помощью предметов, схематических рисунков и схем, выявлять известные и неизвестные величины.
24.	Секреты задач.	Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.
25.	Основы теории вероятностей.	Приводить примеры случайных событий, достоверных и невозможных событий.
26.	Основы теории вероятностей.	
27.	Расчёт семейного бюджета с использованием компьютера.	Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, выполнять вычисления по табличным данным, сравнивать
28.	Конструирование многоугольников из деталей танграма.	Конструирование многоугольников из деталей танграма
29.	Математические фокусы.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками).
30.	Кулинарные рецепты.	Выполнять сбор информации в несложных случаях, представлять информацию в виде таблиц и диаграмм, в том числе с помощью компьютерных программ.
31.	Экскурсия. Геометрия вокруг нас	Находить геометрические тела и фигуры в окружающем мире.
32.	Оригами и геометрические фигуры.	Складывать геометрические фигуры и предметы из бумаги.
33.	Праздник «Страна Геометрия».	- называть, чертить геометрические тела и фигуры; -определять геометрические фигуры и тела в окружающем мире.
34.	Математический лабиринт.	Итоговое занятие — открытый интеллектуальный марафон.
	Итого: 34 урока	

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по предмету

Учебно-практическое оборудование:

- дидактический раздаточный материал (карточки с иллюстрациями к различным задачам).

Технические средства обучения:

- ноутбук.
- принтер,
- проектор,
- экран для проектора,
- классная доска.